Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 2, от 25.11.2020г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 292
Азанова О.Г.
Приказ № 167 от 25.11.2020г.

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта МБДОУ № 292 реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций	Мероприятия в МБДОУ № 292 по реализации задач	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(октябрь – ноябрь 2020)* 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	1.1.1. Консультации по методической теме «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» *(октябрь – ноябрь 2020 г);* 1.1.2 Переговорная площадка «Самостоятельность и инициативность ребенка, как субъекта деятельности в различных жизненных ситуациях» (*февраль 2021 год)* 1.1.3 Анализ материалов педагогов ДОУ по основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	Зам.зав по УВР Плывч С.Н.. Зам.зав по УВР ПЛывч С.Н,, Педагог – психолог Лясковская Т.В.. Воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты ДОУ.

	(октябрь – ноябрь 2020) 1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	*(декабрь 2020, май 2021 г.г.)* *1.1.4* Контроль за предоставлением психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям для способствования раннему развитию детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование в семье. *(январь – февраль 2021)*	Заведующий Азанова О.Г. Зам.заведующего Плывч С.Н..
1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(ноябрь – декабрь 2020)* 1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. *(январь – март 2020)*	1.2.1 Семинар – практикум с привлечением родителей на тему «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста». Ознакомление и параллельное наблюдение за проявлением инициатив ребенка в семье. *(ноябрь 2020г.);* *1.2.2.*Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдения проявления инициативы по 5 образовательным областям. *(декабрь2020* – январь 2021); 1.2.3.Рефлексивный круг по результатам диагностик «Оценка качества дошкольного образования» *(декабрь 2020-апрель 2021гг.)*	Заведующий Азанова О.Г. Зам. Зав. По УВР Плывч С.Н. Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты ДОУ Заведующий Азанова О.Г. Зам. Зав. По УВР Плывч С.Н.
1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными	1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. *(октябрь – декабрь 2020)* 1.3.2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. *(январь 2021 – июнь 2021)*	1. Конкурс лепбуков, как методического пособия для групп дошкольного возраста *(октябрь – ноябрь 2020 гг.)* 2. Конкурс для групп раннего дошкольного возраста «Лучший бизиборд» *(январь- февраль2021 г.)* 3. Участие в ФУОП. (*апрель – май 2021);* 4. .Педагогический совет по результатам итоговой диагностики «Оценка качества образования». *(март 2021 г.)* 5. Оформление методических рекомендаций для ДОУ: – по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках	Педагоги ДОУ. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Рабочая группа по ВСОКО согласно приказа Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Педагог – психолог Лясковская Т.В., Воспитатели: Иванова Н.Г., Пушкарева С.В., Лаптева Н.В.

характеристиками и ФГОС ДО.	1.3.3. Ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь 2020 – март 2021)* 1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребёнка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни; – по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(май – июнь 2021)*	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
1.4. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	1.4.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения *(сентябрь – декабрь 2020).* 1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. *(октябрь 2020 – июнь 2021).* 1.4.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. *(сентябрь 2020 – июнь 2021).*	1.Участие в гибком проектировании образовательного процесса под конкретную группу детей на основе результатов диагностики. (*в течении 2020 – 2021 уч.года*) 2.Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП. (*в соответствии с Планом*) 3.Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОУ. (*август – октябрь 2020 г., в течении года по необходимости*) 4.Диагностика психологической готовности детей к школе (октябрь 2020 г, май 2021 г.) 5.Психолого-педагогический консилиум по результатам диагностик и по запросу педагогов, родителей. (*в течении учебного года*)	Педагог – психолог Лясковская Т.В. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Педагог – психолог Лясковская Т.В. Педагог – психолог Лясковская Т.В. Педагог – психолог Лясковская Т.В. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Педагог – психолог Лясковская Т.В.
1.5. Привнести образовательную значимость организации отдыха	1.5.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей,	1.Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; (*май – август 2021* г.)	Заведующий Азанова О.Г.

и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	находящихся в трудной жизненной ситуации *(сентябрь 2020 – август 2021).*	2.Реализация плана МБДОУ № 292 на летнеоздоровительный период 2021 г. (*июнь – август 2021* г) 3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 1.5 лет до 8 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (*сентябрь 2021 г.*)	Педагоги МБДОУ № 292, зам.зав по УВР Плывч С.Н. Зам.зав по УВР Плывч С.Н.
1.6. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1.6.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. *(декабрь 2020, апрель 2021)* 1.6.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МБДОУ № 244; *(ноябрь 2020, апрель 2021 г.)* 2. Деятельность консультационного пункта для социума по оказанию ранней помощи семьям, имеющим детей до 3 лет.	Педагог – психолог Лясковская Т.В. Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Педагог – психолог Лясковская Т.В. Педагоги групп раннего возраста в течение учебного года. Материалы на сайте ДОУ в разделах «Страничка психолога», «Наши группы»
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни *(сентябрь 2020 – июнь 2021).*	1.Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(август 2020 – май 2021 гг.)* 3. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(август 2020 – май 2021 гг.)*	Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Зам.зав по УВР Плывч С.Н.,
2.1. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического	2.1.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства,	1. «Школа молодого воспитателя» *(сентябрь 2020– июнь 2021);* 2. «Школа Наставничества» *(сентябрь 2020 – май 2021 г.)*	Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Зам.зав по УВР Плывч С.Н.,

мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	обеспечивающих профессиональное развитие. *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	3. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования *(октябрь - ноябрь 2020)* 4. Фестиваль успешных практик дошкольного образования *(апрель - май 2021).* 5. Атестация заведующего МБДОУ № 292 *(ноябрь 2020)* 6. Аттестация педагогов в течении учебного года (на высшую категорию) *(сентябрь – октябрь 2020 г., февраль- март 2021 год);* 7.Активное участие педагогов в методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана.	Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Заведующий Азанова О.Г. *(в соответсвии с планом ГУО)* Зам.зав по УВР Плывч С.Н., Зам.зав по УВР Плывч С.Н.,
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.*			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. *(ноябрь 2020 – июнь 2021)* 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. *(январь – февраль 2021)* 3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания *(октябрь 2020 – июнь 2021)*	1.Проведение мониторинга качества дошкольного образования в рамках ВСОКО (январь 0 март 2021 год) 2. Анализ результатов индивидуального развития воспитанников на основе данный педагогического наблюдения. (*декабрь 2020, май 2021 г.)* 3. Мониторинг по реализации в ДОУ программы «Здоровое питание». *(октябрь 2020 – май 2021г)*	Заведующий Азанова О.Г. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Воспитаели всех возрастных групп, узкие специалисты Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Зам.зав по УВР Плывч С.Н.
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)*	1. Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. *(сентябрь 2020 – май 2021)*	Зам.зав по УВР ПЛывч С.Н. Рабочая группа педагогов ДОУ.
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных	1. Взаимодействие с СФУ по проведению педагогической практики студентов *(сентябрь 2020 – апрель 2021 гг)* *2.* Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК по Советскому району.	Заведующий Азанова О.Г. Зам.зав по УВР Плывч С.Н. Заведующий Азанова О.Г.

отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание»)	общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. *(сентябрь 2020 – май 2021)* 4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений *(сентябрь 2020 – май 2021)*	*(в течении учебного года)* 3. Дистанционное участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ *(в течении учебного года)*	Педагог – психолог Лясковская Т.В. Зам.зав по УВР ПЛывч С.Н.
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4.2.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. *(сентябрь 2020 – август 2021)*	1. Создание «Родительского патруля» для контроля по вопросам «Обеспечения безопасности в ДОУ», «Организация питания в ДОУ» *(сентябрь 2020 – июнь 2021 год)* 2. На сайте ДОУ в разделах «Наши группы», «Страничка психолога», «Страничка музыкального руководителя», «Страничка инструктра по ФК», а так же каждой группе вести обзор деятельности детей с периодичностью 1 раз в 2 недели, размещать полезную информацию для родителей консультативного и просветительного характера; *(в течении учебного года)* 3. Актуализация информации на официальном сайте ДОУ , по необходимости, но не реже рем 1 раз в 10 дней.	Заведующий Азанова О.Г. Председатель Родительского комитета Нестерова Л.Ю. Воспитатели всех групп, специалисты ДОУ,зам.зав по УВР Плывч С.Н. Зам.зав по УВР ПЛывч С.Н.
4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического	Участие педагога психолога в районных и городских мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства: 1. Семинары по направлениям психолого-педагогического	Педагог – психолог МБДОУ № 292 Лясковская Т.В.

	сопровождения детей с особыми образовательными потребностями *(сентябрь 2020 – июнь 2021)* 4.3.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы *(октябрь 2020 – июнь 2021)* 4.3.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ *(октябрь 2020-май 2021)*	сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог); 3. Участие в краевой конференции педагогов – психологов по сопровождению детей докшольного возраста. 4. Руководство «Школой молодых психологов» 5. «Педагогическая гостиная для педагогов МБДОУ № 292»	

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms):**

- **План** реализации задач Дорожной карты **по 4 направлениям** развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- **Формат ДОУ-РП** о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное **Положение о ВСОКО** с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июня 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес **adou@kimc.ms)**

- **Формат ДОУ-ФС** о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.