Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация _____**МБДОУ № 292**

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

   - владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и пр.;
   - владеет устной речью, может выразить свои мысли, предложения, способен поддерживать и являться активным участником конструктивного разговора со сверстниками и взрослыми;
   - способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, может соблюдать правила безопасного поведения.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   Формы:
   - сюжетно – ролевая игра;
   - общение.

   Способы:
   - наблюдение за самостоятельной деятельностью детей

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей (%),	90%
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей (%),	70%
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей (%),	50%
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие (%)	50%